



Plan de Afectividad, Sexualidad y Género

Congregación Hermanas Franciscanas de la Enseñanza.

1. Introducción

La educación en afectividad, sexualidad y género es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, preparándose para enfrentar desafíos contemporáneos y formar ciudadanos responsables, empáticos y respetuosos. La integración de estos temas en el currículo educativo, fundamentada tanto en evidencia científica como en valores éticos y humanitarios, es esencial para promover una comunidad escolar saludable y equitativa.

2. Evidencia Científica

Numerosos estudios han demostrado que una educación afectiva y sexual integral tiene beneficios significativos para el desarrollo personal y social de los jóvenes:

- **Desarrollo Emocional y Social:** La investigación indica que la educación afectiva ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de comunicación, empatía y auto-regulación emocional, fundamentales para la formación de relaciones saludables y el bienestar general.
- **Prevención de Riesgos:** Programas educativos bien estructurados han mostrado eficacia en la prevención de comportamientos de riesgo, como el acoso sexual y la violencia de género. Una educación sexual integral aborda temas como el consentimiento y el respeto mutuo, reduciendo la incidencia de violencia y acoso en jóvenes (UNESCO, 2018).
- **Impacto de la Tecnología:** Con el auge de la tecnología digital, es crucial educar a los jóvenes sobre el uso responsable y seguro de internet. La evidencia científica subraya que la educación sobre la privacidad en línea y el acoso sexual virtual puede disminuir las experiencias negativas en el entorno digital.

3. Valores Franciscanos

Los valores franciscanos ofrecen una base ética sólida para la educación en afectividad, sexualidad y género. San Francisco de Asís, con su enfoque en la dignidad y el respeto hacia todos los seres, proporciona un marco valioso:

- **Dignidad Humana:** Siguiendo el ejemplo de San Francisco, el respeto por la dignidad de cada persona es un principio fundamental. Esto implica reconocer y valorar las identidades y experiencias individuales de los estudiantes, promoviendo un entorno de inclusión y respeto.
- **Amor y Empatía:** La tradición franciscana enfatiza el amor y la empatía hacia el prójimo. Esta perspectiva se traduce en la importancia de educar a los estudiantes sobre la empatía, el cuidado y la comprensión en sus relaciones interpersonales.
- **Responsabilidad y Justicia:** Los valores franciscanos promueven la justicia y la responsabilidad social. En el contexto educativo, esto se manifiesta en la creación de un ambiente en el que se aborden y prevengan las injusticias y se fomente el respeto mutuo y la equidad.

4. Directrices del Ministerio de Educación (MINEDUC)

El Ministerio de Educación de Chile ha establecido directrices claras en torno a la educación en afectividad y sexualidad, que deben ser integradas en el plan educativo:

- **Currículo Integral:** Según el MINEDUC, la educación en afectividad y sexualidad debe formar parte del currículo integral, abordando temas de desarrollo personal y social en todos los niveles educativos (MINEDUC, 2017). Esto incluye la promoción de una sexualidad responsable y el respeto por la diversidad.
- **Prevención de la Violencia:** El MINEDUC enfatiza la necesidad de programas educativos que prevengan la violencia de género y el acoso sexual, proporcionando a los estudiantes herramientas para identificar y enfrentar situaciones de riesgo (MINEDUC, 2018).

- **Inclusión de Género:** La educación debe promover la igualdad de género y respetar la identidad y expresión de género de todos los estudiantes. El MINEDUC apoya la implementación de políticas y prácticas que fomenten un ambiente inclusivo y no discriminatorio (MINEDUC, 2020).

La justificación para el plan de afectividad, sexualidad y género se fundamenta en la necesidad de preparar a los estudiantes para vivir de manera plena y responsable en un mundo en constante cambio. La evidencia científica respalda los beneficios de una educación integral en estos temas, mientras que los valores franciscanos y las directrices del MINEDUC proporcionan un marco ético y normativo sólido. Este plan busca no solo cumplir con las expectativas educativas y legales, sino también fomentar una cultura de respeto, empatía y justicia en la comunidad escolar.

Diseñar un plan de afectividad y sexualidad acorde a la tradición franciscana y que aborde los desafíos del siglo XXI, como la inteligencia artificial y el acoso sexual virtual, requiere una integración de valores humanitarios, prevención y participación activa de toda la comunidad educativa. Aquí te presento una propuesta que integra estos elementos, adaptada para estudiantes de prekínder a cuarto medio.

Importancia de la formación de nuestros estudiantes en sexualidad, afectividad y género.

Formar a los estudiantes en sexualidad, afectividad y género desde una perspectiva franciscana es crucial por varias razones que se entrelazan con los principios educativos y éticos que subyacen en la tradición franciscana. Aquí se presentan las razones clave:

1. Promoción de la Dignidad Humana

Dignidad y Respeto: La tradición franciscana pone un énfasis profundo en la dignidad intrínseca de cada ser humano, considerando a cada persona como una creación valiosa de Dios. Educar en sexualidad, afectividad y género desde esta perspectiva ayuda a los estudiantes a reconocer y respetar la dignidad y el valor de sí mismos y de los demás. Esto promueve una actitud de respeto mutuo y rechazo a cualquier forma de discriminación o violencia.

Respeto por la Diversidad: La visión franciscana aboga por el respeto y la aceptación de la diversidad en todas sus formas. En el contexto de la educación sexual y de género, esto significa enseñar a los estudiantes a valorar y entender las diferentes identidades de género y orientaciones sexuales, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.

2. Fomento de la Empatía y el Amor

Amor al Prójimo: Siguiendo el ejemplo de San Francisco de Asís, que vivió una vida de amor y compasión hacia todos los seres, una educación afectiva basada en estos principios enseña a los estudiantes a cultivar relaciones basadas en el amor, el cuidado y la empatía. Este enfoque ayuda a los jóvenes a desarrollar habilidades de comunicación y resolución de conflictos saludables, esenciales para el bienestar emocional y social.

Cuidado y Responsabilidad: La tradición franciscana promueve un enfoque de cuidado y responsabilidad hacia los demás. Educar a los estudiantes en afectividad y sexualidad bajo este prisma les enseña a asumir responsabilidades en sus relaciones, incluyendo el respeto por los límites y el consentimiento.

3. Prevención de Conductas de Riesgo

Prevención de la Violencia y el Acoso: Desde una perspectiva franciscana, la educación en sexualidad debe abordar activamente la prevención de la violencia de género y el acoso sexual. La formación en estos temas proporciona a los estudiantes herramientas para reconocer, prevenir y denunciar situaciones de abuso, alineándose con el principio franciscano de proteger a los vulnerables y buscar la justicia.

Promoción de la Salud y el Bienestar: La educación integral en afectividad y sexualidad ayuda a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar. En un contexto franciscano, esto incluye enseñar prácticas saludables y responsables que respeten el cuerpo y las emociones, en sintonía con el cuidado del cuerpo como un acto de respeto hacia uno mismo y hacia Dios.

4. Enriquecimiento del Entorno Escolar

Construcción de una Comunidad Inclusiva: La perspectiva franciscana promueve la creación de una comunidad escolar donde todos los individuos se sientan valorados y aceptados. Educar en temas de género y sexualidad con estos principios ayuda a construir un entorno inclusivo, donde se aprecian las diferencias y se fomenta la igualdad.

Fomento de Valores Éticos: Los valores franciscanos, como la humildad, la justicia y la paz, son fundamentales para una convivencia armoniosa. Integrar estos valores en la educación sobre afectividad, sexualidad y género contribuye a la formación de estudiantes que no solo comprenden estos conceptos, sino que también actúan de manera ética y respetuosa en sus interacciones diarias.

5. Respuesta a Desafíos Contemporáneos

Adaptación a los Nuevos Contextos: En un mundo marcado por rápidos cambios tecnológicos y sociales, como el aumento del acoso sexual virtual y la creciente diversidad de identidades de género, una educación basada en los valores franciscanos proporciona un marco estable y humano para abordar estos desafíos. Enseñar a los estudiantes a manejar estos temas con integridad y compasión les prepara mejor para enfrentar las complejidades de la sociedad moderna.

Integración de la Fe y la Razón: La educación en sexualidad y afectividad desde una perspectiva franciscana integra la dimensión espiritual con el conocimiento científico y ético, ofreciendo a los estudiantes una visión holística y equilibrada que fomenta tanto el desarrollo personal como el compromiso social.

Formar a los estudiantes en sexualidad, afectividad y género desde una perspectiva franciscana es importante porque alinea la educación con principios fundamentales de dignidad humana, empatía y justicia, mientras responde eficazmente a los desafíos contemporáneos. Esta formación no solo promueve el respeto y la equidad, sino que también contribuye a la construcción de una comunidad escolar más inclusiva, ética y solidaria.

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género

Objetivo General: Promover una educación afectiva y sexual integral que fomente el respeto, la empatía y la responsabilidad dentro de la tradición franciscana, abordando los desafíos contemporáneos como la inteligencia artificial y el acoso sexual virtual.

Principios Fundamentales:

1. **Valores Franciscano:** Amor al prójimo, dignidad humana, respeto y responsabilidad.
2. **Prevención y Educación:** Proporcionar herramientas y conocimientos para prevenir y abordar los desafíos actuales.
3. **Participación Comunitaria:** Involucrar a docentes, estudiantes y padres en el proceso educativo.

Estructura del Plan:

1. Prekínder a Primer Ciclo de Educación Básica (Prekínder a 2º Básico)

Objetivos:

- Desarrollar una comprensión básica de las relaciones interpersonales y la empatía.
- Introducir conceptos fundamentales sobre el respeto hacia uno mismo y los demás.

Acciones y Actividades:

- **Cuentos y Actividades Lúdicas:** Utilizar cuentos y juegos para enseñar el respeto y la amistad. Ejemplos: "El mejor amigo" para hablar sobre la empatía y el respeto mutuo.
- **Sesiones de Cuidado Personal:** Actividades para aprender sobre el propio cuerpo y el respeto hacia el cuerpo de los demás mediante actividades creativas.
- **Participación Familiar:** Talleres para padres sobre la importancia de la educación afectiva desde una edad temprana.

2. Segundo Ciclo de Educación Básica (3º y 4º Básico)

Objetivos:

- Fomentar la comunicación abierta sobre sentimientos y relaciones.
- Introducir conceptos básicos de la sexualidad y el respeto a la diversidad.

Acciones y Actividades:

- **Charlas Interactivas:** Actividades sobre el respeto a uno mismo y a los demás, adaptadas a la edad. Incluir temas como el respeto a la privacidad y la importancia de la comunicación.
- **Proyectos en Clase:** Crear proyectos grupales que incluyan temas sobre el respeto y la diversidad, con énfasis en la empatía y el entendimiento mutuo.
- **Sesiones para Padres:** Talleres sobre cómo hablar con los niños sobre relaciones y sexualidad de manera apropiada para su edad.

3. Primer Ciclo de Educación Media (5º y 6º Básico)

Objetivos:

- Profundizar en la educación emocional y sexual.
- Introducir la importancia del consentimiento y el respeto en las relaciones.

Acciones y Actividades:

- **Debates y Talleres:** Realizar debates sobre temas como el consentimiento y el respeto en las relaciones. Talleres prácticos sobre cómo establecer límites saludables.
- **Proyectos de Investigación:** Fomentar la investigación y presentación de temas sobre la sexualidad y el respeto, considerando la influencia de la tecnología.
- **Sesiones para Padres y Docentes:** Formación sobre el impacto de la tecnología en la afectividad y sexualidad de los jóvenes.

4. Segundo Ciclo de Educación Media (7º Básico a 4º Medio)

Objetivos:

- Desarrollar una comprensión profunda de la sexualidad y las relaciones interpersonales.
- Abordar el impacto de la tecnología y el acoso sexual virtual.

Acciones y Actividades:

- **Talleres Especializados:** Talleres sobre sexualidad responsable, consentimiento, y el impacto de la tecnología en las relaciones (incluyendo acoso sexual virtual y privacidad en línea).
- **Simulaciones y Role-Playing:** Actividades para practicar la comunicación efectiva y el manejo de situaciones difíciles en relaciones personales y en línea.
- **Campañas de Sensibilización:** Crear y promover campañas sobre la prevención del acoso sexual virtual y el uso responsable de la tecnología.
- **Espacios de Diálogo:** Facilitar grupos de discusión y asesoramiento con profesionales sobre temas de sexualidad y tecnología.

Participación Comunitaria:

- **Formación Continua:** Organizar cursos y talleres regulares para docentes y padres sobre afectividad, sexualidad y tecnología.
- **Involucramiento Familiar:** Facilitar la participación de las familias en el desarrollo y revisión de contenidos educativos sobre afectividad y sexualidad.
- **Redes de Apoyo:** Crear redes de apoyo y recursos tanto en línea como presenciales para estudiantes, padres y educadores.

Evaluación y Seguimiento:

- **Encuestas y Retroalimentación:** Realizar encuestas periódicas a estudiantes, padres y docentes para evaluar la efectividad del plan y realizar ajustes según sea necesario.
- **Revisión Anual:** Revisar y actualizar el plan anualmente para adaptarse a los nuevos desafíos y avances tecnológicos.

Este plan busca proporcionar una educación integral en afectividad y sexualidad, fundamentada en los valores franciscanos, y estar alineada con los desafíos actuales del siglo XXI. La participación activa de toda la comunidad educativa es clave para su éxito.